AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
DERS KATALOĞU

Eğitim Yönetimi Programı	Düzey	Teori	Uyg.	Lab.	AKTS
EY501 - Eğitim Yönetiminde Kuram	YL	4	0	0	5
Eğitim sistemi ve okullara genel bir bakış, Eğitim ve yönetim alanına ilgili temel kavramlar, İnsan doğasına ilişkin sayıtlılar, Klasik ve Çağdaş Yönetim kuramları, Okul Etkililiği ve Değişim Yönetimi, Okul Liderliği, Yönetim süreçleri, Sosyal bir sistem olarak okul (okulun iç ve dış öğeleri), Okullarda Güç Kaynakları ve Politikalar, Örgüt Kültürü ve İklimi, Örgütsel Çatışma, Türk Eğitim sisteminde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar, Güdü ve Doyum Kuramları					
EY502 - Eğitim Denetimi	YL	3	0	0	5
Eğitim denetimin yasal, tarihsel-felsefi ve toplumsal temelleri , Eğitim denetimi kuram, ilke ve teknikleri, Türk eğitim sisteminde teftiş birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanması, Denetim türleri, kurum, sınıf ve ders denetiminin çeşitli boyutları. Ulusal ve uluslar arası eğitim deneticisi yetiştirme uygulamaları. Denetmenlerin rol ve sorumlulukları. Eğitim denetiminin okul verimliliği, eğitim programları, okul iklimi-kültürü ve değişim yönetimi vb kavramlarla etkileşimi., Eğitim denetiminde yeni yaklaşımlar (performans değerlendirme, performansa dayalı ödüllendirme, öğretmen kariyer sistemi vb), Türk eğitim sisteminin denetimsel sorunları.					
EY503 - Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri	YL	3	0	0	5
Bilim ve araştırma kavramları, bilim ve araştırma ilişkisi, bilgi edinme yolları. Eğitimde araştırma. Araştırmaların sınıflandırılması. Araştırma modelleri. Araştırma süreç ve teknikleri; problem ve amaç, yöntem, araştırma modeli, evren ve örneklem, veriler ve toplanması, verilerin işlenmesi çözümü ve yorumlanması, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler. Araştırma raporunun hazırlanması ve yazma kuralları. Bilimsel tutum ve davranışların geliştirilmesi, araştırmanın planlanması ve öneri hazırlama.					
EY504 - Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	YL	3	0	0	5
Ders kapsamında ekonomi, eğitim ekonomisi, eğitim ve iktisadi kalkınma, eğitimin tüketim ve yatırım özelliği, eğitim hizmetlerinin finansmanı, planlamanın kuramsal temelleri, kalkınma plancılığı, eğitim planlaması, Türkiye'de ve dünyadaki kalkınma planları konuları incelenmektedir.					
EY505 - Okul Yönetimi ve Liderlik	YL	3	0	0	5
Okul yönetiminin özellikleri ve gereklilikleri, Liderlik özelliklerinin okul yönetiminde kullanılması					
EY506 - Okullarda Örgütsel Davranış	YL	3	0	0	5
Yönetimde insan ilişkileri, amacı, önem ve ilkeleri; Örgütsel davranışı ve insan ilişkilerini etkileyen unsurlar;Yönetim tarzının insan ilişkilerine yansıması					
EY507 - İnsan Kaynakları Yönetimi	YL	3	0	0	5
İnsan Kaynakları yönetimi ve planlaması, Örgütsel davranış ve personel politikası, performans geliştirme, Kariyer, Toplantı ve zaman yönetimi, İletişim Formları					
EY508 - Okul Çevre İlişkileri	YL	3	0	0	5
Yönetim kuramları, Eğitim toplumsal temelleri, eğitimin işlevine ilişkin yaklaşımlar ve felsefeler, eğitim örgütlerinin paydaşları, okul çevre etkileşimini geliştirmeye yönelik etkinlikler, eğitim yöneticisinin çevresel liderlik rolü, okulun çevredeki imajı ve saygınlık yönetimi					
EY509 - Yetişkin Eğitimi	YL	3	0	0	5
Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkin eğitiminin ilkeleri, yöntem ve teknikleri, yetişkin ve özellikleri, yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.					
EY510 - Karşılaştırmalı Eğitim	YL	3	0	0	5
Avrupa ve Dünya ülkelerinin eğitim, öğretmen yetiştirme sistemleri ve ülkeler hakkında genel bilgiler					
EY511 - Eğitim Örgütlerinde Çatışma ve Stres Yönetimi	YL	3	0	0	5
Çatışmanın Doğası, Çatışmanın Örgütsel Davranış Üzerindeki Etkileri Çatışma Nedenleri, Çatışma Türleri, Çatışma Yönetimi, Çatışma Çözüm Sürecinde Müzakere ve Arabuluculuk; Stres Kavramı, Stresin Belirtileri, Stresin Bireysel ve Örgütsel Sonuçları, Stres Yönetimi Stratejileri ile Eğitim Örgütlerinde Stresin Etkileri					
EY512 - Eğitim Yönetiminde Teknoloji Kullanımı	YL	3	0	0	5
Eğitim Yönetiminin boyutları, teknolojinin eğitimdeki yeri, teknoloji kullanımına örnekler, eğitim yönetiminde teknoloji örnekleri, örnek yazılımlar, teknoloji liderliği, bilişim liderliği.					
EY513 - Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları	YL	3	0	0	5
Cumhuriyet dönemi dil, din, bilim, eğitim, sanat, politikaları ve topluma yansımaları.					
EY514 - Yaşamboyu Öğrenme	YL	3	0	0	5
21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri, Yaşam boyu öğrenme kavramı, Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri, Öğrenmeyi öğrenme becerileri, Öğrenme yolları ve stratejileri, Bilgi okuryazarlığı, uygulama örnekleri					
EY515 - Eleştirel Medya Okur Yazarlığı	YL	3	0	0	5
Medya, Günümzdeki medya araçları, eleştirel teori, medyada yer alan haberlerin eleştirel değerlendirilmesi					
EY516 - Türk Eğitim Sisteminin Güncel Sorunları	YL	3	0	0	5
Bu derste, Türk Eğitim Sisteminin genel bir çözümlemesi yapılarak, örgüt ve yönetim amaç, yapı ve süreçler bakımından incelenir. Sistemde meydana gelen sorunlar belirlenip, nedenleri tartışılır. Sistemin bu sorunları ele alış biçimi incelenir.					
EY517 - Okul Geliştirme Kuramları	YL	3	0	0	5
Öğrenci ufkunu geliştirmeye yönelik düşünme becerileri, düşünme öğretiminde çağdaş yönelimler.					

EY518 - Okullarda Yöneticilik Stajı	YL	2	2	0	5
Personel işleri, öğrenci işleri, eğitim programlarının yönetimi, okul yönetiminde insan ilişkileri					
EY519 - Avrupa Birliği Eğitim Sistemleri	YL	3	0	0	5
Yaratıcılık, Yaratıcı Düşünme, Yaratıcı Düşünme Etkinlikleri					
EY520 - Eleştirel Pedagoji	YL	3	0	0	5
Eleştirel Pedagoji, Neoliberalizm, Eğitim Sistemindeki Sorunlar, Eğitim Politikaları.					
EY521 - Nitel Araştırma Yöntemleri	YL	3	0	0	5
Sosyal bilimlerde paradigmanın dönüşümü Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması Nitel araştırma desenleri: Etnografi, fenomenoloji, örnek olay çalışması, aksiyon araştırması, grounded teori. Nitel veri toplama teknikleri: Görüşme, gözlem, doküman analizi Etik önlemler Geçerlik ve güvenirliği sağlama yolları Nitel veri analizi türleri Nitel desende araştırmaları yayınlayan hakemli dergilerin ve makalelerin incelenmesi Araştırma tasarımı, öneri hazırlama, gerçekleştirme, raporlaştırma ve sunma					
EY522 - Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri	YL	3	0	0	5
Yönetim bilim dalının doğuşu ve sosyal değişkenlerin bu süreçteki etkileri, toplum yapılarının yönetimin bir bilim olarak doğuşuna kadar geçen süreçteki etkileri, yönetim bilimi ve eğitim yönetimi ilişkisi, eğitim yönetiminin sosyal temeller üzerine kurulması, toplum yapılarının eğitim yönetimi ile ilişkisi					
EY523 - Türkiye'nin Yönetsel Yapısı ve Eğitim Örgütlenmesi	YL	3	0	0	5
Ders kapsamında yönetsel yapıdaki Cumhuriyet öncesi, sonrası, çok partili dönem ve sonrasında yaşanan gelişmeler analiz edilecek, bu değişimin eğitim örgütlerine yansımaları tartışılacaktır..					
EY524 - Eğitim Hukuku ve Disiplin Sorunları	YL	3	0	0	5
Ders boyunca öğrenciler, eğitim, eğitim hukuku ve eğitimle ilgili yasal mevzuat ve bunları düzenleyen kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olurlar.					
EY525 - Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar	YL	3	0	0	5
Öğretmen yetiştirmede güncel yaklaşımlar, eğitimin temel sorunları, eğitim ve kalite ilişkisi, hizmet içi eğitimin önemi.					
EY526 - Hizmet İçi Eğitim Programlarını Düzenleme ve Değerlendirme	YL	3	0	0	5
Eğitim programı, eğitim-öğretimle ilgili bütün faaliyetleri kılavuzlar. Çünkü program, kime, ne, niçin, nasıl öğretilecek/kazandırılacak ve ne kadar öğretildi/kazandırıldı, sorularının cevaplarına bünyesinde yer veren bir bütündür. Toplumsal değişme ve gelişme, insana ilişkin bilimlerin onunla ilgili yeni yeni bilgiler ortaya koymaya devam etmeleri, programın içermesi gereken cevapların sürekli yenilenmesini gerektirmektedir. Zira, toplumsal değişme ve gelişme, insanların ihtiyaçlarının ve beklentilerinin değişip çeşitlenmesine, farklılaşmasına yol açmaktadır. İnsan hakkında elde edilen yeni bilgiler de, insana ilişkin değerlendirme ve faaliyetlerde yeni anlayışların, farklı görüşlerin oluşmasına neden olmaktadır. Bütün bu değişiklikler ve gelişmeler, ister istemez eğitim anlayış ve uygulamalarında birtakım yenilik ve değişiklikleri doğurmaktadır.					
EY527 - İletişim Becerileri	YL	3	0	0	5
İletişimin tanımı,iletişimin amaçları,öğeleri,Kişilerarası çatışmalara neden olan etmenler,kişilerarası iletişimi olumlu kılmanın yolları.					
EY528 - Öğretimin Denetimi	YL	3	0	0	5
Denetimle ilgili temel kavram ve uygulamalar, bilimsel denetim, klinik denetim, sanatsat denetim, sınıf içi gözlem teknikleri.					
EY529 - Matematik ve Yaşam	YL	3	0	0	0
Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma, mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma; bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkileri açıklama ve kullanma; yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma; belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunma					
EY530 - İnsan Hakları	YL	3	0	0	5
İnsan hakları kavramının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar					
EY531 - Çağdaş Türk Eğitim Tarihi	YL	3	0	0	5
Türk tarihinin belli dönemlerinde eğitimin durumu, Osmanlılar, Cumhuriyet Dönemi eğitimin özellikleri, eğitim sisteminde iz bırakmış önemli kişiler ve eserler					
EY532 - Eğitim Araştırmalarında Bilgisayarlı İstatistik	YL	3	0	0	5
İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, istatistik paket programlarında uygulamalar. Bu kapsamda, yüzdelik ve frekans tablolarının çıkarılması, parametrik ve non-parametrik temel istatistik analizler ders kapsamında ele alınmaktadır (Ki-kare, İlişkisiz grup t testi, Tek boyutlu varyans analizi (ANOVA), Kruskal-Wallis, Mann-Whitney-U, İlişkili grup t testi, Wilcoxon Z)					
EY533 - Okullarda Çevre Yönetimi ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi	YL	3	0	0	5
Okul ve Çevre, Çevre yönetimi, kalkınma, kalkınmanın dinamikleri, sürdürülebilir kalkınma					
EY534 - Grup Dinamiği ve Liderlik	YL	3	0	0	5
Birincil ve ikincil grup dinamiklerinin incelenmesi. Örgütsel davranışın dinamikleri. Örgütlerde çatışma. Liderlik kuramları ve bu kuramların Türkiye ve diğer gelişmekte olan ülkelere uygulanabilirliği.					
EY535 - Öğretmen Yeterlilikleri	YL	3	0	0	5
Bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen kavramı, öğretmen yeterlilikleri, boyutları ve Türkiye'de öğretmen yeterliklerinin gelişimi, durumu ve sorunları, Türkiye'de öğretmen olma ölçütleri incelenecektir.					
EY536 - Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	YL	3	0	0	5
Öğretim kavramı, öğretim ilke ve modelleri, öğretimi etkileyen etmenler, öğretme ve öğrenmede iletişim becerilerinin önemi, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri, çoklu zeka kuramı ve öğretimde bireysel farklılıklar, aktif (etkin) öğrenme ve öğretim süreci, kavram ve zihin haritaları, yapılandırmacılık, probleme dayalı öğrenme, beyin tabanlı öğrenme, standartlara dayalı öğrenme, performansa dayalı öğrenme, yeterliğe dayalı öğrenme.					

EY537 - Eğitim Yönetiminde Güçlendirme	YL	3	0	0	5
Güçlendirme, Güçlendirme ve eğitim yönetimi					
EY538 - Çocuk Hakları	YL	3	0	0	5
Çocuk hakları, Yasal belgeler, Çocukluk, Çocuk haklarına yönelik ihlaller, Çocuk sosyolojisi					
EY601 - Eğitim Yönetiminde Çağdaş Kuram ve Yaklaşımlar	DR	2	2	0	5
Yönetim ve yönetim bilimine ilişkin güncel gelişmeler. Yönetimde klasik modeller, Yönetimde işbirlikçi modeller, Kolekyal Modeller, Politik Modeller, Avrupa Birliği ülkelerinde ve dünyada eğitim yönetimi alanında yeni gelişmeler					
EY602 - Çağdaş Denetim Yaklaşımları	DR	3	0	0	5
Denetim olgusu, Denetimin Felsefi Temelleri, Denetçi özellikleri, Klasik Denetim Yaklaşımları, Modern Denetim Yaklaşımları, Denetime Eleştirel Yaklaşım					
EY604 - Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	DR	3	0	0	5
Eğitim Yönetiminde Çağdaş Gelişmeler, Çeşitli Ülkelerin Eğitim Yönetim Sistemleri, Türkiye ve diğer ülkelerin karşılaştırılması					
EY607 - Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi	DR	3	0	0	5
İnsan Kaynaklarının Gelişimi, İnsan Kaynakları Yönetiminin İlkeleri, Eğitimde İnsan Kaynakları, İnsan Kaynakları Planlaması, İnsan Kaynaklarında Seçme, İnsan Kaynaklarının Eğitimi ve Geliştirilmesi, Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi, Çalışma İlişkileri					
EY610 - Eğitim Yönetiminde Örgütsel Davranış	DR	3	0	0	5
Örgütsel davranışta güncel yaklaşımlar, Eğitim yönetimi ve örgütsel davranış, Türk Eğitim Sisteminde örgütsel davranışla ilgili gelişmeler ve sorunlar					
EY611 - Türkiye'de Eğitim Yönetiminin Sorunları	DR	3	0	0	5
Türk Eğitim Sisteminin Yapısı, Yapısal Sorunlar, Ekonomik Sorunlar, Yönetsel Sorunlar, Örgütsel sorunlar, Sürece İlişkin sorunlar, Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri					
EY612 - Bilim Felsefesi	DR	3	0	0	5
Bilim, pozitivizm, post-pozitivizm, bilim tarihi, bilimde yöntem, anarşist bilim anlayışı, bilimsel devrimler, bilimde nesnellik					
EY619 - Çocuk Hukuku	DR	3	0	0	5
Çocuk hukuku, çocuk hukukunun tarihsel gelişimi, çocuk hakları ve önemi, çocuk haklarına ilişkin uluslararası sözleşmeler, sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukukunda çocuk, soy bağı ve velayet, evlat edinme					
EY620 - Eğitim Bilimlerinde Nitel Araştırma Yöntemleri	DR	3	0	0	5
Nitel Araştırmanın Felsefi Temelleri, Eleştirel Teori, Nitel Araştırma İlkeleri, Nitel Araştırma Süreci, Eğitimde Nitel Araştırmalar					
EY621 - Eğitim Bilim Araştırmalarında Uygulamalı Veri Toplama ve Analizi	DR	3	0	0	5
İstatistiğe ilişkin temel konular, Eğitim Bilimi araştırmalarında İleri Düzey İstatistik Uygulamaları					
EY623 - Kamu Yönetimi ve Eğitim	DR	3	0	0	5
Kamu yönetiminin temel kavramları, Küreselleşme sürecinde kamu yönetimi, Ülkemizdeki kamu yönetimi politikaları, sosyal politikalar, Sosyal ve kamusal politikalarda eğitim					
EY624 - Eğitim Yönetimi ve Küreselleşme	DR	3	0	0	5
Küreselleşme, Kapitalizm ve kamusal kurumların neoliberalleşmesi, Neomuhafazakarlık, Ulusötesi şirketler, Eğitim ve Piyasalaşma, Küreselleşme ve eğitimdeki yansımaları					
EY626 - Liderlik Kuramları ve Eğitim Yönetimi	DR	3	0	0	5
Liderlik, Eğitimde liderlik, Klasik liderlik yaklaşımları, Modern liderlik yaklaşımları, Türkiye'de eğitim liderliği					
EY627 - Eleştirel Pedagoji Uygulamaları ve Eğitim Yönetimi	DR	3	0	0	5
Eleştirel pedagoji, Modern toplumda eğitim, Eğitim ve yeniden üretim, Eğitimde eşitsizlikler, Eğitim ve ideoloji, Toplumsal iktidar ve eğitimdeki yansımaları					
EY628 - Eğitim Ütopyaları	DR	3	0	0	5
Ütopya kavramını analiz etme, ütopyaların amacı ve dünyadaki ütopyalar konusunu inceleme, ütopya ve eğitim ilişkisini inceleme, ütopya örneği gösteren edebi eserleri inceleme.					
EY630 - Eğitimde Stratejik Yönetim	DR	3	0	0	5
Stratejik planlama ve yönetimin temel felsefesi, Temel kavramlar: vizyon/misyon/strateji/politika ve diğer kavramlar, Stratejik planlama ve yönetimin kapsamı ve tarihçesi, Planlama ve modelleri					
EY631 - İnsan Hakları ve Demokrasi	DR	3	0	0	5
İnsan hakları ve demokrasi kavramlarının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar					
EY632 - Eğitim Ekonomisi Ve Planlamasında Güncel Yaklaşımlar	DR	3	0	0	5
Eğitim Ekonomisinin Tarihsel Gelişimi, İnsan Sermayesi Yaklaşımı, Eğitim Ekonomisi Yaklaşımları, Eğitim ve Kalkınma İlişkisi, Eğitim Ekonomisinde Güncel Gelişmeler					
EY633 - Eğitim Bilimlerinde Nicel Araştırma Yöntemleri	DR	3	0	0	5
Bilim, Bilim Felsefesi, Bilim Tarihi, Pozitivizm, Nicel Araştırma Süreci, Nicel Araştırmalarda Problem Durumu, Nicel Veri Toplama ve Analiz Süreci, Raporlaştırma					
EY634 - Okul Geliştirmede Dünya Örnekleri	DR	3	0	0	5
Okul Geliştirme Temel Kavramlar, Okul Geliştirme Modelleri, Dünya'da Okul Geliştirme Uygulamaları, Türkiye'de Okul Geliştirme Uygulamaları					

EY635 - Yükseköğretimin Yönetimi Ve Sorunları	DR	3	0	0	5
Yükseköğretimde çağdaş gelişmeler, Çeşitli ülkelerin üniversite yönetim sistemleri, Devlet yükseköğretim kurumlarının finansmanı (devlet katkısı, öğrenci ücretleri, öz kaynaklar vb), Özel yükseköğretim kurumlarının finansmanı (devlet katkısı, öğrenci ücretleri, öz kaynaklar vb)					
EY636 - Yetişkin Eğitimi Örgütlerinin Yönetimi	DR	3	0	0	5
Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar , Yetişkin eğitimi ve yetişkin eğitimini gerektiren nedenler, Yetişkin öğrenmesi ve yetişkin öğrenme modelleri, Yetişkin öğrenmesi kuramı: Andragoji					
EY637 - Eğitimde Mükemmeliyetçilik Arayışı	DR	3	0	0	5
Mükemmeliyetçilik, Diğer alanlarla ilişkisi, mükemmeliyetçilik ve psikolojik problemler					
EY638 - Örgüt Kültürü	DR	3	0	0	5
Kültür, örgüt kültürü, kültürün bileşenleri, kültür ve liderlik					
EY701 - Seminer	YL	0	2	0	4
Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur.					
EY702 - Dönem Projesi	YL	0	2	0	10
Proje nedir? Proje tabanlı öğrenme nedir? Okullarda proje uygulamaları, Eğitimde proje nasıl hazırlanır? (Eğitimde proje konusu seçmek; projeye ilişkin bilgi toplamak; projenin tanımlanması; projenin yürütülmesi; projenin değerlendirilmesi ve rapor yazımı) proje çalışmalarının özellikleri; proje değerlendirme ölçütleri, proje çalışması sonuç raporu örnekleri, proje çalışması başvuru örnekleri (örnek proje)					
EY801 - Seminer	DR	0	2	0	4
Bilgiye erişim yöntemleri, Bilimsel yayınları inceleme ve okuma teknikleri, Bilimsel makale yazım teknikleri					