AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25 GÜZ)

Ders	İMÖ282 - Oyunla Matematik Eğitimi	**Şube**	AA01
Kampüs	Aydın Aytepe Merkez Kampüs	**Öğretim Tür**	N.Ö.
Öğretim Elemanı			

#	Soru	Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5] Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	Sonuç
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi					
1	Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	2	4	12	4,56
2	Derse hazırlıklı ve zamanında gelmesi	2	5	11	4,50
3	Ders saatini etkin ve verimli kullanması	2	6	10	4,44
4	İletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmesi	2	5	11	4,50
5	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği	2	5	11	4,50
6	Sınav ve değerlendirmede seviyeli ve adil olması	2	6	10	4,44
7	Kullanılan ders kitabı ve referans malzemesinin etkinliği	2	6	10	4,44
8	Konuların gerçek hayat ilişki ve uygulamalarını göstermesi	2	6	10	4,44
9	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri duyurması ve açıklaması	2	5	11	4,50
10	Her şey dikkate alındığında, öğretim elemanı hakkında genel değerlendirmeniz	2	6	10	4,44
11	Faydalılık, beklentilerinizi karşılama ve kazanımlarınız dikkate alındığında, ders hakkında genel değerlendirmeniz	2	5	11	4,50
	Genel Sonuç				4,48

#	Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi	Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100] 50%	75%	100%	Sonuç
1	Oyun ve oyun türleri hakkında bilgi sahibi olur.	2	6	10	86,11%
2	Oyunun matematik öğretimi için öneminin farkına varır.	2	6	10	86,11%
3	Oyuna yönelik kuramsal yaklaşımları inceler.	2	5	11	87,50%
4	Zeka oyunu türlerini ve bu oyunların ne şekilde matematik öğretimi ile ilişkilendirilebileceğini kavrar.	2	6	10	86,11%
5	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunları inceler, oynar, değerlendirir.	2	6	10	86,11%
6	Oyun teorisi hakkında fikir sahibi olur.	2	5	11	87,50%
7	Teknoloji destekli matematik oyunlarını bilir, yararları konusunda inançlar geliştirir.	1	7	10	87,50%