AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25 GÜZ)

Ders	ÇSH527 - Çocukta Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulaması	**Şube**	AA01
Kampüs	Aydın Aytepe Merkez Kampüs	**Öğretim Tür**	N.Ö.
Öğretim Elemanı			

		Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]			
#	**Soru**	Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	**Sonuç**
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi					
1	Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	1		2	4,33
2	Derse hazırlıklı ve zamanında gelmesi	1		2	4,33
3	Ders saatini etkin ve verimli kullanması	1		2	4,33
4	İletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmesi	1		2	4,33
5	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği	1		2	4,33
6	Sınav ve değerlendirmede seviyeli ve adil olması	1		2	4,33
7	Kullanılan ders kitabı ve referans malzemesinin etkinliği			3	5,00
8	Konuların gerçek hayat ilişki ve uygulamalarını göstermesi			3	5,00
9	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri duyurması ve açıklaması		1	2	4,67
10	Her şey dikkate alındığında, öğretim elemanı hakkında genel değerlendirmeniz		1	2	4,67
11	Faydalılık, beklentilerinizi karşılama ve kazanımlarınız dikkate alındığında, ders hakkında genel değerlendirmeniz	1		2	4,33
	Genel Sonuç				4,52

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi		Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]			
#	**Ders Öğrenme Çıktısı**	50%	75%	100%	**Sonuç**
1	Acil ve yoğun bakım ünitesinde karşılaştığı etik ve yasal konuları ve uygun yaklaşımları saptayıp, yazılı raporda sunabilme		1	2	91,67%
2	Hasta çocuğun sağlık öyküsü ve fiziksel tanılamasını uygun yol ve teknikleri kullanarak, yazılı raporda sunabilme		1	2	91,67%
3	Triyajı, çocuk ve bebekte en önemli faktörleri, uygun transportu tanımlama ve rapor halinde sunabilme	1		2	83,33%
4	Acil ünitesine gelen çocuğun sorunlarına ilişkin aile merkezli, bütüncül hemşirelik yaklaşımlarını planlama, uygulama ve değerlendirmesini yapacak ve rapor halinde sunabilme		1	2	91,67%
5	Yoğun bakım gereksinimi olan çocuğun sorunlarına ilişkin aile merkezli, bütüncül hemşirelik yaklaşımlarını planlama, uygulama ve değerlendirmesini yapabilme, rapor halinde sunabilme	1		2	83,33%